

hazırlığı aparılır. Lakin əvvəllər olduğu kimi, bizim əsas istiqamətimiz sinif müəllimlərinin hazırlanmasıdır. Bu çox mürəkkəb bir peşədir, zəngin vərdiş və biliklər, mükəmməl psixoloji hazırlıq tələb edir. Sinif müəllimi yeri gələndə ədəbiyyat müəllimi, yeri gələndə riyaziyyatçı və ya təbiətşünas olmalıdır. Körpə şagirdlərlə bu mövzularda sadə dildə danışmaq, biliklər aşıllamaq üçün gərək müəllim özü də kifayət qədər hazırlıqlı olsun. Ona görə biz tədris prosesində tələbkarlığı daim artırır, tələbələrin peşə biliyinin əsaslı olmasına, geniş və müasir dünyagörüşünə malik olmalarına çalışırıq.

Ana dili və Azərbaycan ədəbiyyatının tədrisinə də xüsusi diqqətlə yanaşıırıq. Xatırladaq ki, kollecın bu sahədə böyük əhəməli var. 1920-ci illərdə bizim təhsil ocağı Azərbaycan ədəbiyyatı tədrisinin əsas mərkəzlərindən olub, burada həttə ədəbi diskussiyalar da keçirilib. Biz bu əhəməli qoruyuruq. Kollecə Azərbaycan ədəbiyyatı və ana dili bu gün də xüsusi statusa malik olan fəndir. Hər bir sinif müəllimi canlı ana dilinin gözəl daşıyıcısı olmalıdır. Biz fənn dərslərini çoxlu ədəbi və yubiley tədbirləri, ədəbi gecələr, ədəbi diskussiyalar vasitəsilə davam etdiririk. Kollecə istənilən sahələrə aid elmi-metodik və mədəni-kütləvi dərnəklər vardır, onlarda gələcək müəllimlər müvafiq vərdişlərə yiyələnirlər. Bu vərdişlərin hamısı müəllimlik fəaliyyətində onlara gərək olacaqdır. Xarici dillərin öyrənilməsinə, gələcək müəllimlərin dil və diskussiya mədəniyyətinə yiyələnmələrinə xüsusi diqqət yetiririk.

Böyük əhəməli olan Azərbaycan

Dövlət Pedaqoji Kollecinin təcrübəli, bilikli müəllimlərdən ibarət böyük kollektivi var. Bu kollektiv cəmiyyət və xalq üçün yüksək səviyyəli müəllimlər hazırlanması işində bilik və bacarıqlarını əsirgəmir. Yaşlı və gənc müəllim nəsilləri arasındakı mehriban münasibətlər, xeyirxah təcrübə mübadiləsi də məmnuniyyətlə qeyd edilməlidir.

Kollecın şagird tərkibi sosial baxımdan müxtəlifdir. Şəhər və kənd məktəblərini bitirənlər arasında ailə imkanları müxtəlif olan tələbələr var. Onlarla ünsiyyətdə, münasibətdə, kollecın daxili iş qaydalarının təşkilində sosial ədalət prinsiplərinin ciddi surətdə qorunmasına ardıcıl diqqət yetirilir. Kollecə tərbiyə işi elə qurulmuşdur ki, tələbə həyatının romantikası, sərbəstliyi hamını doğma kollektivdə birləşdirsin, onlar təhsildən təkcə dərindən bilik və vərdişlərlə deyil, həm də sosial nikbinlik və gözəl xatirələrlə müstəqil həyata qədəm qoysunlar.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci milli Azərbaycan maarifinin ayrılmaz bir hissəsi, onun canlı tarixidir. Müsəlman Şərq tipli mollaxana məktəbindən müasir sinif-dərs sistemli məktəbə keçidi təmin edən bu orta ixtisas təhsili müəssisəsi xalqa, dövlətə, maarif işinə gərəkli fəaliyyəti ilə hər zaman seçilmişdir. İndi vəzifə ondan ibarətdir ki, pedaqoji kadr hazırlığındakı tarixi təcrübə qorunsun və müasir dünya təhsilinin müxtəlif əhəməli ilə zənginləşdirilsin. Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyevin təhsilə qayğısı, müəllim əməyinə ehtiramı bütün təhsil işçilərini böyük səylə çalışmağa, xalqa xidmət etməyə ruhlandırır.

## **Təhsil islahatı fəaliyyətdədir**

**Beynəlxalq mühasibat uçotu standartlarına keçidlə bağlı maarifləndirmə işinin təşkili və bu sahədə qarşıda duran vəzifələr**



**Şahrza Əliyev**  
*Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyinin İqtisadiyyat şöbəsinin müdiri, iqtisad elulləri namizədi*

Dünya iqtisadiyyatında qloballaşdırma ilə əlaqədar baş verən fundamental dəyişikliklər, beynəlxalq inteqrasiyanın rolunun artması müasir dövrdə mühasibat uçotunun vahid sisteminin, həmçinin maliyyə hesabatlarının tərtibində eyni yanaşmanın və şəffaflığın təmin olunmasını tələb edir. Belə ki, müasir dövrün tələblərinə uyğun olaraq uçot, hesabat və audit işləri vahid prinsiplərə əsaslanmalı və nəticədə əldə olunan məlumatlar istifadəçilər üçün təsərrüfat subyektinin əmlak və maliyyə vəziyyəti barədə iqtisadi cəhətdən əsaslandırılmış şəffaf, aydın, müqayisə olunan və etibarlı informasiyanı təmin etməlidir.

Ölkədə son dövrlərdə uğurla həyata keçirilən iqtisadi islahatlar iqtisadiyyatımızın bütün sahələrinin beynəlxalq səviyyədə mövcud tələblərə uyğun inkişafının təmin edilməsinə yönəlmişdir. Bu istiqamətdə ölkədə uçot və hesabatların beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması istiqamətində görülən işlər də mühüm əhəmiyyət kəsb edir.

Bununla əlaqədar olaraq 2 sentyabr 2004-cü il tarixdə "Mühasibat uçotu haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu, 7 fevral 2005-ci il tarixdə isə "Mühasibat uçotu haqqında Azərbaycan Respublikasının Qanunun tətbiq edilməsi barədə" Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Fərmanı qüvvəyə minmişdir.

Qeyd olunan Qanun və Fərmana əsasən Maliyyə Hesabatlarının Beynəlxalq Standartlarının və Milli Mühasibat Uçotu Standartlarının tətbiqi aşağıdakı əsas məqsədləri əhatə edir:

- qabaqcıl beynəlxalq təcrübəyə uyğun olaraq korporativ və büdcə sektorları üçün maliyyə hesabatlarının beynəlxalq və milli mühasibat uçotu standartlarına uyğun olaraq hazırlanması;

- müəssisələrin fəaliyyətinin şəffaflığının və dünya bazarına çıxışının təmin edilməsi;

- dövlətin mühasibat uçotu sahəsində idarəetmə vəzifəsinin həyata keçirilməsi və islahatların davamlılığının təmin edilməsi üçün institusional

inkışafın dəstəklənməsi;

Fərmandan irəli gələn vəzifələrin həyata keçirilməsi ilə əlaqədar Maliyyə Nazirliyi tərəfindən bu istiqamətdə aşağıdakı işlər görülmüşdür:

1. Maliyyə Hesabatlarının və Mühəsibat Uçotunun Beynəlxalq Standartları əsasında Kommersiya, Büdcə və qeyri-hökumət təşkilatları üçün müvafiq Milli Mühəsibat Uçotu Standartları hazırlanaraq təsdiq olunmuşdur.

2. Kommersiya təşkilatları üçün Milli Mühəsibat Uçotu Standartının tətbiqi üzrə Şərhlər və Təvsiyələr hazırlanaraq təsdiq olunmuşdur.

3. Milli Mühəsibat Uçotu Standartlarına əsasən mühəsibat uçotunun avtomatlaşdırılması üçün xüsusi proqram təminatı hazırlanmış, Maliyyə Nazirliyinin saytında (www.maliyye.gov.az) yerləşdirilmiş və büdcə təşki-

latlarının həmin proqram təminatının pulsuz və avtomatik rejimdə əldə etməsi üçün şərait yaradılmışdır.

4. Beynəlxalq və Milli Mühəsibat Uçotu Standartlarının tətbiqi üçün Maliyyə Nazirliyində müvafiq kadr potensialı formalaşdırılmışdır.

5. Büdcə təşkilatlarının mühəsibatlıq işçiləri üçün Milli Mühəsibat Uçotu Standartları üzrə təlim kurslarının təşkil olunmasına başlanılmışdır.

6. Beynəlxalq və Milli Mühəsibat Uçotu Standartlarının tətbiqi üçün müxtəlif beynəlxalq maliyyə qurumlarından və peşəkar auditor şirkətlərdən texniki yardım cəlb olunmuşdur.

Maliyyə Nazirliyinin məlumatına əsasən Beynəlxalq və Milli Mühəsibat Uçotu Standartlarının tətbiqinin əhatə dairəsi aşağıdakı kimidir:

Mühəsibat uçotu subyektlərinin kateqoriyası	Dövlət qeydiyyatında olan təşkilatların sayı	Fəaliyyət göstərən təşkilatların sayı
İctimai əhəmiyyətli qurumlar	113	85
Digər kommersiya təşkilatları	5547	1816
Büdcə təşkilatları	4500	4500
Bələdiyyə orqanları	1717	1717
Büdcədənəkrar dövlət fondları	2	2
Qeyri-hökumət təşkilatları	2471	510
Cəmi	14350	8630

Lakin yeni mühəsibat uçotu sisteminin təmin olunması ilə əlaqədar hal-hazırda bir sıra problemlər mövcuddur. Bu problemlərə əsasən aiddir:

- Mühəsibat uçotu və audit sahəsində müasir bilik və bacarıqlara malik kifayət qədər mütəxəssis çatışmazlığı;

- Ali və digər təhsil müəssisələrində

də tələbə və şagirdlərə mühəsibat uçotu ənənəvi olaraq köhnə qaydada tədris olunur;

- Beynəlxalq və Milli Mühəsibat Uçotu Standartlarının tədrisi üzrə metodoloji baza yoxdur və bu səbəbdən müvafiq dərslər digər tədris vəsaitləri hazırlanmamışdır;

- Müvafiq təhsil müəssisələrində

digər iqtisadi fənlərin tədrisi zamanı yeni mühəsibat uçotu sisteminin konseptual əsası və prinsipləri nəzərə alınmur;

- Aidiyyətli dövlət qurumları tərəfindən bu günədək yeni mühəsibat uçotu sisteminin tətbiqi və mütəxəssislərin hazırlanması istiqamətində işlər lazımi səviyyədə aparılmamış və yeni sistemə keçidi təmin edən xüsusi xidmət formalaşdırılmamışdır.

Qeyd olunan bu problemlərin qısa müddət ərzində aradan qaldırılması üçün Maliyyə Nazirliyi Təhsil Nazirliyi ilə birlikdə bu mövzuda geniş tərkibdə təşkil olunmuş müşavirədə aşağıdakı tədbirlərin həyata keçirilməsini zəruri hesab etmişdir:

- Mühəsibat uçotu və audit sahəsində vahid təhsil metodologiyasının hazırlanub təsdiq edilməsi ilə bağlı müvafiq tədbirlərin həyata keçirilməsi və bu işin gələcəkdə davam etdirilməsi;

- Ali və digər təhsil müəssisələrində müəllimləri, sonuncu və birinci kurslarda təhsil alan tələbə və şagirdlər üçün yeni metodoloji bazanın və müvafiq tədris materiallarının hazırlanması;

- Ali və digər təhsil müəssisələri üçün tədris materialları üzrə dərslər və metodiki vəsaitlərin hazırlanması;

- Ali və digər təhsil müəssisələrində iqtisadi fənlərin tədrisi zamanı yeni mühəsibat uçotu sisteminin konseptual əsasları nəzərə alınmaqla həmin fənlərin tədris metodologiyalarında müvafiq dəyişikliklərin aparılmasının təşkili;

- Mühəsibat uçotu və audit üzrə tədrisin peşəkarlıq səviyyəsini təsdiq edən monitorinqlərin aparılmasında və

sertifikatlaşdırma sisteminin tətbiq edilməsində iştirakı;

- Ali və digər təhsil müəssisələrində növbəti tədris ilində (15 sentyabr 2010-cu il) Beynəlxalq və Milli Mühəsibat Uçotu Standartları üzrə tədrisin başlanmasını təşkil edilməsi.

Qeyd olunan bu tədbirlərin həyata keçirilməsi Təhsil Nazirliyinin və eləcə də mühəsibat uçotu və audit sahəsində mütəxəssis hazırlayan təhsil müəssisələrinin üzərinə böyük məsuliyyət qoyur və müvafiq mütəxəssis hazırlığını təmin edən təhsil proqramlarının məzmunca təkmilləşdirilməsini tələb edir.

Mühəsibat uçotu və audit sahəsində mütəxəssis hazırlığı ilə əlaqədar mövcud vəziyyət barədə aşağıdakıları qeyd etmək olar:

Hal-hazırda ölkənin 9 ali (5 dövlət və 4 qeyri-dövlət) və 22 orta ixtisas (21 dövlət və 1 qeyri-dövlət) təhsil müəssisəsində "Mühəsibat uçotu və audit" ixtisası üzrə mütəxəssis hazırlığı aparılır. Bakalavr və magistr pillələrində "Mühəsibat uçotu və audit" ixtisası üzrə təhsil alanların ali məktəblər üzrə sayı 2541 nəfər, orta ixtisas təhsil müəssisələri üzrə 2351 nəfər təşkil edir.

1997-ci ildə təsdiq olunmuş ali və orta ixtisas təhsili istiqamətlərinin və ixtisaslarının siyahısına əsasən 2009-cu ilə qədər mövcud olan 105 istiqamətin (515 ixtisas) yalnız 96-sı (338 ixtisas) üzrə, o cümlədən iqtisadiyyat yönümlü 4 istiqamətin 39 ixtisası üzrə kadr hazırlığı aparılmışdır. Belə ki, 2009-cu ilə qədər "Mühəsibat və audit" ixtisası üzrə bakalavr hazırlığı Ali Təhsilin Dövlət standartlarına uyğun olaraq "Ümumi iqtisadiyyat" istiqqa-

məti daxilində, magistr hazırlığı isə “Mühasibat uçotu və audit” ixtisası bazasında müvafiq olaraq “Milli hesabdarlıq” və “Mühasibat uçotu və audit” ixtisaslaşmaları üzrə həyata keçirilir.

“Mühasibat uçotu və audit” ixtisası üzrə təhsil proqramları haqqında mövcud vəziyyətə nəzər salaq.

“Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrinin Avropa ali təhsil məkanına integrasiyası ilə bağlı bəzi tədbirlər haqqında” Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Fərmanının icrasını təmin etmək məqsədilə Nazirlər Kabinetinin 12 yanvar 2009-cu il tarixli 8 №-li qərarı ilə “Ali təhsilin bakalavr pilləsi ixtisaslarının (proqramlarının) siyahısı” təsdiq edilmiş və burada “Mühasibat uçotu və audit” ixtisası ayrıca təsbit olunmuşdur. 2009/2010-cu tədris ilindən 1-ci kursdan başlayaraq “Mühasibat uçotu və audit” ixtisası üzrə Təhsil Nazirliyinin 05 avqust 2009-cu il tarixli 952 №-li əmri ilə təsdiq olunmuş bakalavr hazırlığının məzmununa və səviyyəsinə qoyulan minimum dövlət tələblərini özündə əks etdirən Ali ixtisas təhsilinin Dövlət Standartına uyğun mütəxəssis hazırlığına başlanılmışdır. 2009-cu ildən başlayaraq yeni standartlara əsasən “Mühasibat uçotu və audit” ixtisası üzrə təhsil alan tələbələrə bütün tədris dövründə peşə hazırlığı üçün nəzərdə tutulan 2535 saatdan 930 saati yalnız mühasibata aid fənlərə (mühasibat uçotunun nəzəriyyəsi – 60 saat, maliyyə (mühasibat) uçotu – 60 saat, maliyyə (mühasibat) hesabatı – 45 saat, iqtisadi təhlilin nəzəriyyəsi – 60 saat, maliyyə (iqtisadi) təhlili – 60 saat, auditin əsasları – 60

saat, praktiki audit – 60 saat, idarəetmə uçotu – 45 saat, ixtisas üzrə seçmə fənlər – 480 saat) ayrılmışdır. İxtisas üzrə seçmə fənlər arasında əsasən qiymətləndirmə – 60 saat, daşınmaz əmlakın qiymətləndirilməsi – 60 saat, nəzarət və təftiş – 60 saat, mühasibat işi – 60 saat, maliyyə hesabatlarının beynəlxalq standartları – 60 saat, maliyyə hesabatlarının təhlili – 60 saat, proqnozlaşdırılmış iqtisadi təhlil – 60 saat, situasiyanın iqtisadi təhlili – 60 saat tədris olunur.

Qeyd edək ki, ali təhsil müəssisələrinin “Mühasibat uçotu və audit” ixtisasında mühasibata aid fənlərin tədrisi mövcud tədris planına əsasən 3-cü, 4-cü və ya 5-ci semestrlərdən, digər iqtisad yönümlü ixtisaslarda 4-cü və ya 5-ci semestrdən başlanılır. Bu fənlərin tədrisi mövcud qaydada təsdiq olunmuş fənn proqramları əsasında aparılır. 2009-cu ildə təsdiq olunmuş Dövlət Təhsil Standartlarına müvafiq olaraq “İqtisadiyyat və idarəetmə” ixtisasları qrupuna daxil olan bütün ixtisaslarda “Mühasibat uçotu” fənni 60 saat həcmində tədris olunur.

Hazırda Respublikanın 28 ali məktəbində bakalavr pilləsində 29675 tələbəyə, 15 orta ixtisas məktəbində 3100 tələbəyə iqtisad yönümlü ixtisaslarda “Mühasibat uçotu” fənni tədris olunur.

Mühasibata aid fənləri tədris edən müəllimlərin sayı ali təhsil müəssisələrində 121 nəfər (o cümlədən, elmlər doktoru, professor – 7, elmlər namizədi, dosent – 68 nəfər), orta ixtisas müəssisələrində isə 32 nəfər (o cümlədən elmlər namizədi – 4) təşkil edir.

Məlumatlardan göründüyü kimi, ölkədə mühasibat uçotu üzrə mütəxəs-

sislərin hazırlanması üçün müvafiq təhsil müəssisələrinin geniş potensial imkanları vardır. Lakin yeni tələblərə uyğun mütəxəssis hazırlığının həyata keçirilməsinin təmin olunması üçün tez bir zamanda aşağıdakı tədbirlərin həyata keçirilməsi vacibdir:

– “Mühasibat uçotu və audit” ixtisası üzrə müasir tələblərə uyğun mütəxəssis hazırlığını təmin edən təhsil proqramları təkmilləşdirilməlidir.

– Mühasibata aid fənlərin proqramlarının məzmunu maliyyə hesabatları və mühasibat uçotunun beynəlxalq standartlarına uyğunlaşdırılmalı, yeni dərslər vəsaitləri və ya dərsləklər hazırlanmalıdır.

– Yeni proqramlar əsasında növbəti dərslər ili başlanana qədər mühasibata aid fənləri tədris edən müəllimlərin təkmilləşdirilməsi üçün treninqlər keçirilməli, məzunlara müvafiq sertifikatlar verilməlidir.

– Treninqlərin təşkili üçün maliyyə hesabatları və mühasibat uçotunun beynəlxalq standartlarını tətbiq etməyi bacaran, bu ixtisas üzrə xarici ölkə ali məktəblərində təhsil almış və ya dərslər demiş müəllim-mütəxəssislərdən ibarət ekspert qrupu yaradılmalıdır.

– İqtisad yönümlü ixtisasların yuxarı kurslarında (bakalavr səviyyəsinin 3-4-cü kurs tələbələri) təhsil alanlar üçün ali təhsil müəssisələri tərəfindən müvafiq kurslar təşkil olunmalıdır.

– Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetinin Yenidən hazırlanma və İxtisasatırma mərkəzində “Mühasibat uçotu və audit” ixtisasının proqramlarında müvafiq dəyişikliklər aparılmalı, əvvəllər ali məktəbi həmin ixtisas üzrə bitirənlərin yeni proqramlar

əsasında təşkil olunmuş ixtisasatırma kurslarına cəlb olunması təşkil olunmalıdır.

Qarşıda duran bu vəzifələrin icrası məqsədilə 16 dekabr 2009-cu il tarixində Təhsil və Maliyyə nazirliklərinin rəhbər işçilərinin, Dünya Bankının Azərbaycandakı nümayəndəliyinin, bir sıra ali və orta ixtisas məktəblərinin rəhbərlərinin iştirakı ilə keçirilən müşavirədə qəbul edilmiş qərara əsasən aidiyyəti qurumların, beynəlxalq təşkilatların mütəxəssislərindən ibarət işçi qrupu yaradılmışdır. Qeyd olunan işçi qrupunun fəaliyyətinin əsas məqsədi “Beynəlxalq Mühasibat Uçotu Standartlarına keçidlə əlaqədar ali və orta ixtisas təhsili müəssisələrində “Mühasibat uçotu və audit” ixtisası üzrə kadr hazırlığı və digər əlaqədar məsələlərə dair tədbirlər planı”nın layihəsini hazırlamaqdır. Hal-hazırda bu istiqamətdə işlər aparılır və müvafiq tədbirlər planının hazırlanmasının növbəti ilin yanvar ayının sonlarına kimi başa çatdırılması nəzərdə tutulmuşdur.

### İstifadə edilmiş ədəbiyyat

1. Mərdanov M. Azərbaycan təhsili yeni inkişaf mərhələsində. Bakı: Çapağolu, 2009.

2. Беляков С., Клячко Т. Прогноз развития Экономики и финансов системы образования на среднесрочную перспективу (2010-2015 г.г.) М.: Народное образование, № 10, 2009.

3. Давидово Е. Структурные изменения в национальных образовательных системах М.: Народное образование. № 10, 2009

4. Əliquliyev R. Mahmudov R. İnformasiya asılılığı problemləri və onlarla mübarizə yolları. Bakı: İnformasiya texnologiyaları, 2009.

5. Mehrabov A. Azərbaycan. təhsilinin müasir problemləri. Bakı: Müərcim, 2007.

### Резюме

В статье дается информация о важности и значении перехода на международные стандарты бухгалтерского учета, о проведенных и планируемых мерах по введению этих стандартов в стране. Также в статье отражены проблемы перехода на новые стандарты бухгалтерского учета, существующее положение дел по подготовке кадров в области бухгалтерского учета и аудита, поставлены задачи перед учебными заведениями по подготовке кадров, соответствующих новым стандартам.

В конце статьи вниманию представлена информация о создании рабочей группы из специалистов соответствующих государственных и международных организаций, о подготовке со стороны этой группы до конца января 2010 года "Плана мероприятий по подготовке в высших и средних специальных учебных заведениях кадров по специа-

льности "Бухгалтерский учет и аудит" и прочих мер в связи с переходом на новые международные стандарты бухгалтерского учета"

### Summary

The following article is dedicated to the necessity and the importance for integration into accounting standards including the expected activities and the activities performed in related area in the country. In addition to this, it is related to expected issues in terms of integration into accounting standards, the existing condition regarding the training specialists in the sphere of accounting and audit and implementation of the necessary tasks by educational institutions to ensure the training of specialists in compliance with up-to-date standards. In the end, it is mentioned about the setting up a working group composed of representatives from relevant authorities and international organizations as well as drawing up an "Action Plan intended for training of specialists majoring in "Accounting and audit" in higher and secondary educational establishments with respect to integration into International Accounting Standards" by the ongoing working group and other related issues.

## Ən yaxşı ümumtəhsil məktəblərimiz

### Uğurlu nəticələrilə tanınan məktəb



**Hüseyn Məmmədیارov**  
*Naxçıvan şəhəri Heydər Əliyev adına  
orta məktəbin direktoru, əməkdar müəllim*

Bəşər tarixinin bütün mərhələlərində inkişafa elm və təhsil vasitəsilə nail olunmuşdur. Müasir dövrümüzdə də hər bir ölkənin inkişafının əsasında elm, təhsil durur. İqtisadi qüdrəti də, yüksək mədəni və intellektual səviyyəli cəmiyyəti də yaradan, formalaşdırən, inkişaf etdirən məhz elm və təhsildir.

Əsası müstəqil Azərbaycan dövlətinin qurucusu və memarı, ümummilliyet liderimiz Heydər Əliyev tərəfindən qoyulan Təhsil İslahatı Proqramı təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsinə, dünya təhsil sistemində inteqrasiyaya xidmət edir.

Bu gün təhsil siyasəti ümummilliyet liderimizin təməlini qoyduğu, möhkəmləndirdiyi etibarlı zəmin üzərində davam və inkişaf etdirilir. Heydər Əliyev siyasi kursunun layiqli davamçısı, ölkə prezidenti cənab İlham Əliyevin böyük səyləri sayəsində ölkəmizdə təhsil Azərbaycanın davamlı inkişaf strategiyasının mühüm istiqamətlərindən birinə çevrilmişdir.

Bu gün respublikamızda təhsilin inkişaf etdirilməsi, müasirləşdirilməsi, qabaqcıl ölkələrin təhsil sahəsindəki müttərəqqi təcrübəsinin mənimsənil-

məsi, dünya təhsil sistemində inteqrasiyanın təmin edilməsi prosesi çox uğurla aparılır.

Azərbaycan xalqının xoşbəxtliyi, tarixi ədalətin təntənəsi ondadır ki, həm keçən əsrin 70-ci illərində, həm də XXI əsrdə keçirilən Təhsil İslahatına böyük siyasətçi və dövlət xadimi, xalqımızın ümummilliyet lideri möhtərəm Heydər Əliyev rəhbərlik etmişdir.

Regionların Sosial İqtisadi İnkişafı Dövlət Proqramına uyğun olaraq bu gün doğma Azərbaycanımız hər yerində, bütün bölgələrində yeni-yeni məktəblər tikilir, onların maddi-texniki bazası gücləndirilir və ən müasir kompüter avadanlıqları və digər ləvazimatlarla təchiz olunur.

Bu proqramın gerçəkləşməsi Azərbaycanın bütün bölgələrində olduğu kimi, Naxçıvan Muxtar Respublikasında daha çevik, daha sürətli və ardıcıl olaraq uğurla həyata keçirilir.

Rəhbərlik etdiyim təhsil ocağı da məhz bu dövlət əhəmiyyətli proqramın məhsuludur.

Naxçıvan Muxtar Respublikasının paytaxtı Naxçıvan şəhərində yaraşıqlı və əzəmətli bir məktəb binası ucaldır.